

LIBRIS



We know
books

**Daniela Berechet
Florian Berechet
Jeana Tița
Lidia Costache**

Limba și literatură română

exerciții

fișe de lucru

teste de evaluare

Editura Paralela 45

Citește cu atenție textul, apoi răspunde cerințelor:

Și vulpea n-a avut nevoie să vorbească mai multe, căci pușorul cel neastâmpărat și prostuț o crezu pe cuvânt, ba chiar se înduioșă...

Vrei să știi ce-a mai fost? A fost prăpăd și jale. Pușorul a dus-o pe vulpe în bătătură, i-a arătat cum se deschide ușa, unde sunt rătuștele, găștele, găinușele și cocoșeii, iar vulpea, lacomă și fățarnică, a gătuțit toate făpturile din ogradă și pe urmă l-a măncat și pe el.

(Ion Pas, *Pușorul și vulpea*)

1. Identifică și notează:

- a) titlul textului: _____
b) autorul: _____
c) personajele: _____

2. Scie trei însușiri pentru pușor.

- a) _____ ; b) _____ ; c) _____ .

3. Pușorul a dus-o pe vulpe în:

- a) poiană; b) coteț; c) bătătură; d) pădure.

4. În al treilea enunț există:

- a) patru substantive; b) trei substantive; c) două substantive; d) un substantiv.

5. Perechea nepotrivită de cuvinte este:

- a) fățarnicie – fățarnică; b) lăcomie – lacomă;
c) prostie – prostuță; d) măncare – mănâncă.

6. Cuvântul care nu are înțeles asemănător pentru *lacomă* este:

- a) mănăcioasă; b) sătulă; c) pofticioasă; d) avidă.

7. Pronumele *el* din ultimul enunț ține locul substantivului:

- a) *cocoșul*; b) *vulpea*; c) *pușorul*; d) *vulpoiul*.

8. În primul alineat sunt:

- a) patru verbe; b) cinci verbe; c) șapte verbe; d) alt răspuns.

9. Descoperă explicația nepotrivită pentru folosirea cratimei în ortograma *n-a*:

- a) cratima unește două cuvinte diferite într-o silabă;
- b) cratima ține locul vocalei *u*;
- c) cratima ține locul vocalei *î*.

Testul 2

Citește cu atenție textul, apoi răspunde cerințelor:

Copilașul a privit lung stolul și a început să plângă. Mama a venit în fugă, dar copilul nu putea vorbi de lacrimi. A întins mâna spre cer și a șoptit:

— Puișorii!

Mama l-a strâns în brațe și l-a sărutat cu drag:

— Nu plânge, dragul mamei, au să se întoarcă înapoi la primăvară.

(Emil Gârleanu, *Puișorii*)

1. Dialogul din fragment se poartă între:

- a) copil și puișori;
- b) puișori și mamă;
- c) copil și mamă;
- d) mamă și puișori.

2. Băiețelul era supărat pentru că: _____.

3. La sfârșitul enunțului *Mama l-a strâns în brațe și l-a sărutat cu drag*: s-a folosit semnul de punctuație „două puncte” pentru că:

- a) urmează o enumerare;
- b) urmează cuvintele copilului;
- c) urmează un îndemn;
- d) urmează cuvintele mamei.

4. În enunțul *A întins mâna spre cer și a șoptit*: sunt verbe la timpul .

5. Transformă verbele de mai jos în substantive:

a privi →

a începe →

a vorbi →

a plânge →

6. Alcătuieste două propoziții în care cuvântul *cer* să fie părți de vorbire diferite.

7. Analiza gramaticală corectă a substantivului *primăvară* este:

- a) substantiv comun, genul masculin, numărul singular;
- b) substantiv propriu, genul feminin, numărul singular;
- c) substantiv comun, genul feminin, numărul singular;
- d) substantiv comun, genul feminin, numărul plural.

Utilizarea ortogramelor cu forme fixe: mi-am, mi-ați, mi-ar; te-ar, te-au, te-am; ți-ar, ți-au, ți-a; ne-ați, ne-au, ne-ar

Inițiere ✦ Înțelegere

Citește cu atenție textele, apoi răspunde cerințelor:

- Mi-am adus acum aminte
Că mi-ați spus mai înainte,
Dacă mi-ar plăcea cumva
Să vină-acum primăvara.
- Frații tăi ți-au dat iubire,
Mama ți-ar da fericire,
Tata ți-a adus o floare,
Ai lumea la picioare!
- Eu te-am felicitat
Când la concurs te-au premiat.
Și colegii te-ar fi apreciat
De-ar fi aflat de rezultat.
- Ne-ar cere să fie armonie,
Ne-ați invita cu bucurie.
Ne-au adus o veste bună:
Totul merge acum strună.

1. Completează cu ortogramele din textele de mai sus:

mi <

te <

ți <

ne <

2. Aduă câte un exemplu cu ortograma exemplificată:

[**mi-am** amintit

[**te-am** văzut

[**ți-ar** spune

[**ne-ar** cere

[**mi-ați** citit

[**te-ar** aduce

[**ți-am** spus

[**ne-ați** zice

[**mi-ar** aduce

[**te-au** întâlnit

[**ți-au** citit

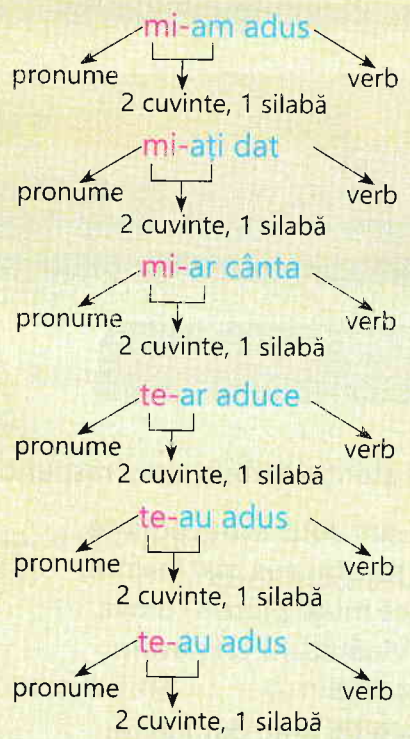
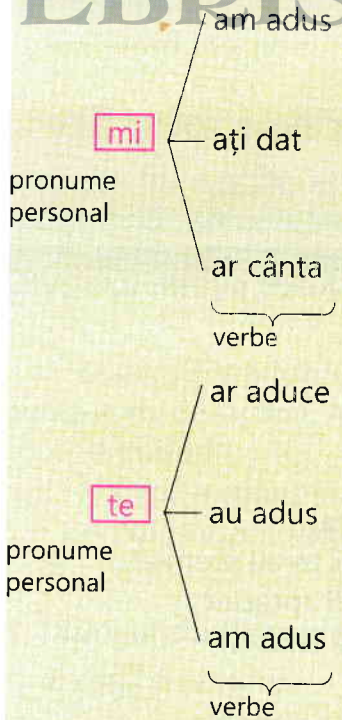
[**ne-ar** auzi

3. Scrie câte o propoziție cu fiecare ortogramă dată. Poți folosi și exemplele de la exercițiul anterior.

Ce trebuie să știi

LEBPIȘ

We know books

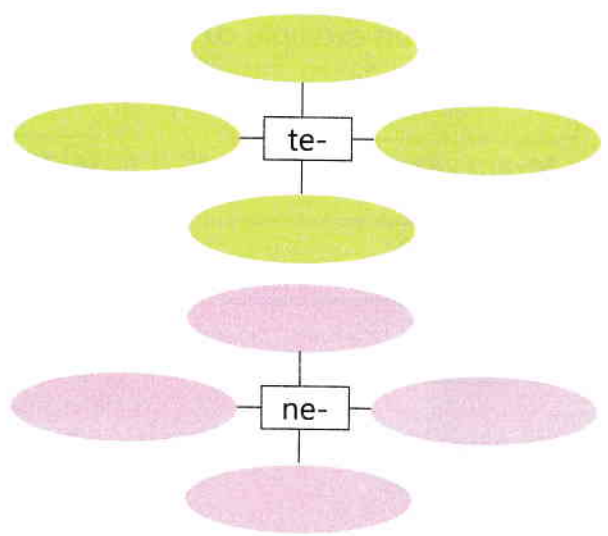
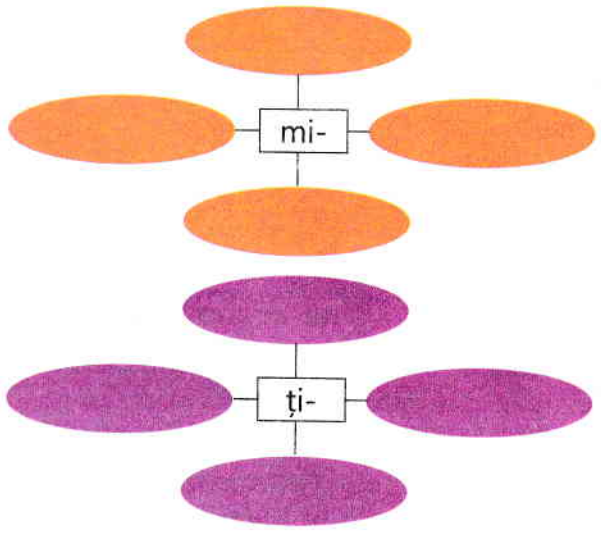


- ți-ar da răspunsul (ar da **ție** răspunsul)
- ți-au fost de folos (au fost de folos **ție**)
- ți-a răsfoit caietul (a răsfoit **ție** caietul)

- ne-ați** răsplătit (ați răsplătit pe **noi**)
- ne-au** acordat (au acordat **nouă**)
- ne-ar** prefera (ar prefera pe **noi**)

Învățăm prin joc

Pronumele este dat, completează verbul!



1. Formulează propoziții cu următoarele grupuri de cuvinte: *mi-ați sugerat, te-am îndrumat, ți-ar trebui, ți-au acordat, ne-ați pricinuit.*

2. Alege ortografa potrivită fiecărui enunț: *ne-au, ți-ar, mi-am, ți-au, te-am, ne-ar.*

- Copiii _____ promis că vor fi ascultători.
- De la librărie eu _____ cumpărat o carte cu povești.
- _____ văzut plimbându-te pe stradă.
- Ne-a spus că _____ duce în vizită la muzeu.
- _____ prinde bine o ceașcă cu ceai.
- Ei _____ arătat câteva pase la handbal.

3. Alege pronumele corespunzător.

Eu **te/mi/ne**-am strâns jucăriile fiindcă **mi/ne/te**-ai supărat.

Nu **te/mi/ți**-am așteptat să vii acasă.

Ei **te/ți/ne**-au luat un cadou frumos pentru ziua ta.

Nu cred că **te/ne/ți**-ar plăcea să fii certat.

4. Asociază corect pronumele cu formele verbale:

pe tine	mie	ție	nouă
ne-ar oferi	te-am ocrotit	mi-ați făgăduit	ți-au dedicat

5. Completează cu verbe la alegere, după model:

mi-am promis mi-am _____	mi-ați promis _____	mi-ar promite _____
ne-ați promis ne-ați _____	ne-au promis _____	ne-ar promite _____
ți-a promis ți-a _____	ți-au promis _____	ți-ar promite _____